



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197

"Il futuro in classe"

ASSE I - Istruzione – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.  
Obiettivo specifico – 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il  
supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff." – Azione 10.2.2 – "Azioni di  
integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere,  
matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" – Sotto Azione 10.2.2A

Avviso pubblico nota MIUR : prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Autorizzazione progetto nota MIUR: prot. n. AOODGEFID/27759 del 24/10/2018 e  
prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018

Codice CUP: H67I18000860007

**All'albo on line dell'Istituto**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Atti contabili dell'Istituto – progetto PON FSE**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII" - PATERNO'  
Prot. 0000032 del 07/01/2019  
A-22-b (Uscita)

**Oggetto: Determina di Rinuncia Figure Aggiuntive Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 "Il futuro in classe"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;



**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (G.U. 16.11.2018, n. 267)”;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti U.E. :

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico per la presentazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Creatività Digitale;

**VISTO** il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. 27759 del 24 ottobre 2018;

**VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti di cui all’avviso in oggetto, prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV- che autorizza l’avvio



delle seguenti attività:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1197 "Il futuro in classe"			
Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale progetto autorizzato
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando 'UNO'	€ 5.682,00	€ 22.728,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Imparo giocando 'DUE'	€ 5.682,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	In Circuito 'UNO'	€ 5.682,00	
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	In Circuito 'DUE'	€ 5.682,00	

**VISTO** il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/11751 del 12/10/2016;

**VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;*

**VISTA** la circolare MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017 avente per oggetto *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione;*

**VISTE** le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

**VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 21/12/2018 relativa ai profili professionali da individuare per le attività formative;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 10 del 21/12/2018 in merito all'assunzione in bilancio e variazione in bilancio EF 2018;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto *Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;*

**PRESO ATTO** che la suddetta nota richiama l'attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva, specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**CONSIDERATO** che in sede di presentazione della proposta progettuale "Il futuro in classe" la tipologia della figura aggiuntiva era stata intesa in modo diverso da quanto chiarito successivamente dal MIUR con nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017;

**VISTA** la del. n. 9 del Collegio dei Docenti, verbale n. 5 del 21/12/2018, con la quale l'organo collegiale ha deliberato all'unanimità di rinunciare all'individuazione delle figure aggiuntive per il progetto in parola, dando mandato al dirigente scolastico di determinare in merito e di richiedere all'Autorità di Gestione la rimodulazione del finanziamento del progetto medesimo;

**VISTA** la del. n. 7 del Consiglio di Circolo, verbale n. 4 del 21/12/2018, con la quale l'organo collegiale ha deliberato all'unanimità di rinunciare all'individuazione delle figure aggiuntive per il progetto in parola, dando mandato al dirigente scolastico di determinare in merito e di richiedere all'Autorità di Gestione la rimodulazione del finanziamento del progetto medesimo;

#### DETERMINA

**Di rinunciare alla figura aggiuntiva prevista in fase di candidatura del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-1197 "Il futuro in classe", dal momento che appare non più necessaria in fase di attuazione del progetto medesimo, per tutti i moduli come meglio di seguito specificato:**

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-105 "Io valgo"		
Tipologia modulo		Titolo modulo
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Imparo giocando 'UNO'
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Imparo giocando 'DUE'
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		In Circuito 'UNO'
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		In Circuito 'DUE'

La presente determina viene pubblicata sul sito internet istituzionale, all'albo pretorio ed inserita tra gli atti contabili dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)